

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и  
права

Бобышев С.В., д-р ист.  
наук, профессор



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История государства и права России**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): доктор исторических наук, профессор кафедры, Ковальчук Михаил  
Александрович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 16.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История государства и права России  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | экзамены (курс) 1            |
| контактная работа       | 12  | контрольных работ 1 курс (1) |
| самостоятельная работа  | 123 |                              |
| часов на контроль       | 9   |                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 123 | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Государство и право Древней Руси. Феодалные государства на территории Руси в XII-XIII вв., Русское (Московское) государство в XV- XVII вв. Сословно-представительная монархия, Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII - первая половина XIX вв.), Развитие отечественного государства и права (вторая половина XIX - начало XX вв.), Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 г.), Государство и право Советской России в период НЭПа, Формирование сталинской модели государственно-правового устройства |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | Б1.О.08   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1           | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы. |
| 2.1.2           | Теория государства и права  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                            |
| 2.2.1           | Теория государства и права  |
| 2.2.2           | История государства и права зарубежных стран  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

**Уметь:**

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

**ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Знать:**

Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; принципы формирования

**Уметь:**

Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; руководствоваться принципами

**Владеть:**

Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; навыками

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>       |                |       |             |            |            |            |

|   |  |   |   |            |                               |   |  |
|---|--|---|---|------------|-------------------------------|---|--|
| 1.1                                     | Государство и право Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XIII вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. Сословно-представительная монархия, Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая половина XIX вв.) /Лек/                               | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.2                                     | Возникновение советского государства и права ( октябрь 1917 - 1918 г.). Государство и право Советской России в период НЭПа. Формирование сталинской модели государственно-правового устройства СССР и РСФСР (1930-е – 1940-е годы XX в.). Советское государство и право в постсталинский период (1953 –1985 гг.) /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b>   |  |   |   |            |                               |   |  |
| 2.1                                     | Русская Правда. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Соборное Уложение 1649 г. /Пр/  | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.2                                     | Возникновение советского государства и права. Образование СССР /Пр/  | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.3                                     | Кодификация советского права в 1922-1927 гг. Советское государство и право в период 1929-1941 гг. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в постсталинский период (1953-1985 гг.). /Пр/  | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.4                                     | Артикул воинский. Краткое изображение процесса и судебных тяжб Петра Великого. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Государственное устройство Российской империи в начале XX в. /Пр/   | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |   |            |                               |   |  |
| 3.1                                     | 1. Общая характеристика Русской Правды. Ее значение в истории русского права.<br>2. Правовое положение населения по Русской Правде.<br>3. Нормы, регулирующие имущественные отношения (система договоров, наследственное право и т.п.).<br>4. Преступление и наказание.<br>5. Процессуальные нормы /Ср/                | 1 | 6 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.2                                     | Развитие отечественного государства и права (вторая половина XIX – начало XX вв.) /Ср/   | 1 | 6 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|     |  |   |   |            |                               |   |  |
|-----|--|---|---|------------|-------------------------------|---|--|
| 3.3 | Тема Новгородская и Псковская Судные грамоты.<br>План<br>Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.<br>Суд и процессуальные нормы.<br>Нормы уголовного законодательства.<br>Регулирование гражданско-правовых отношений<br>/Ср/   | 1 | 6 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.4 | Суд и процессуальные нормы.<br>Нормы уголовного законодательства.<br>Регулирование гражданско-правовых отношений<br>/Ср/   | 1 | 6 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.5 | Игоря создания Соборного уложения 1649 г. Общая его характеристика .<br>2. Правовое положение феодально-зависимого населения (крестьяне, посадские, холопы).<br>3. Феодальное землевладение (поместья, вотчины).<br>4. Система договоров.<br>5. Преступление и наказание.<br>6. Процессуальные нормы.<br>/Ср/  | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.6 | Тема. Крестьянская реформа 1861 г.<br>План<br>1. Подготовка и проведение Крестьянской реформы 1861 г.<br>2. Временно-обязанные крестьяне:<br>а) личные и имущественные права крестьян;<br>б) порядок составления уставных грамот;<br>в) выделение наделов.<br>3. Крестьяне собственники:<br>а) определение размера выкупа за землю;<br>б) выкупные платежи<br>/Ср/ | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.7 | Тема. Краткому изображению процесса и судебных тяжб Петра I<br>План<br>Розыскной процесс и его характерные черты:<br>А) военно-судебные органы;<br>Б) стороны процесса;<br>В) методы дознания и дока-зывания;<br>Г) стадии процесса.<br>/Ср/   | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.8 | Тема. Судебная реформа 1864 г.<br>План<br>1. Разработка и проведение судебной реформы.<br>2. Система судебных органов по реформе 1864 г.<br>3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и об-щим судам.<br>4. Стадии процесса<br>/Ср/   | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|      |   |   |   |            |                               |   |  |
|------|---|---|---|------------|-------------------------------|---|--|
| 3.9  | Тема. Государственное устройство Российской империи в начале XX в.<br>План<br>Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на государственное устройство России. Манифест 17 октября 1905 г.<br>Государственные исполнительные органы управления Российской империи (царь и правительство).<br>Высшие представительные органы власти России:<br>8. Государственный Совет;<br>Государственная Дума<br>/Ср/   | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.10 | 1. Октябрьская революция (1917 г.) . II-ой Всероссийский съезд Советов и его декреты.<br>2. III-ий Всероссийский съезд Советов.<br>3. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика<br>/Ср/   | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.11 | 1. Советские республики после гражданской войны и военной интервенции.<br>2. Создание Союза ССР. Роль В. И. Ленина в становлении союзного государства.<br>3. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Основные положения Конституции. /Ср/  | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.12 | 1. Необходимость и предпосылки кодификации основных отраслей советского права в период НЭ-Па.<br>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.<br>- общие понятия преступления и наказания;<br>- преступления, их виды и меры пресечения<br>3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.<br>- объекты и субъекты права собственности;<br>- договорные отношения и обязательственное право;<br>- наследственное право.<br>/Ср/   | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.13 | 1. Советское общество на рубеже 20-х - 30-х годов: структурные изменения в экономике и политике.<br>2. Правовое обеспечение форсированной индустриализации:<br>а) гражданское и хозяйственное право;<br>б) колхозное право;<br>в) кредитная реформа и финансовое право;<br>г) изменения в уголовном законодательстве.<br>3. Конституция СССР 1936 г.: основные положения.<br>4. Массовые репрессии и ужесточение законодательства перед Великой Отечественной Войной.<br>/Ср/ | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|                           |   |   |   |            |                               |   |  |
|---------------------------|---|---|---|------------|-------------------------------|---|--|
| 3.14                      | 1. Перестройка советского государственного аппарата на военный лад.<br>2. Судебные и правоохранительные органы в годы войны.<br>3. Влияния войны на изменения в отраслях права (гражданское, трудовое, колхозное и земельное, уголовное /Ср/  | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.15                      | 1. Советское государство в период либерализации общественных отношений.<br>2. Право в период либерализации общественных отношений.<br>3. Экономические реформы второй половины 60-х годов и их правовое обеспечение.<br>4. Конституция СССР 1977 г.: декларации и реальность.<br>5. Кодификация советского права в 60-е - начало 80-х годов. Подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 8 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.16                      | Тема. Российское государство от Февраля до Октября 1917 г.<br>План<br>1. Сущность февральской революции. Борьба партий и политических (государственных программ).<br>2. Двоевластие:<br>А) Временное правительство и его законодательная политика<br>Б) Советы и их особенности, как органов власти. /Ср/   | 1 | 9 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b> |   |   |   |            |                               |   |  |
| 4.1                       | /Контр. раб./   | 1 | 2 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 4.2                       | /Экзамен/   | 1 | 9 | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                         | Заглавие   | Издательство, год               |
|------|---|--|---------------------------------|
| Л1.1 | Шабельникова Н.А., Шепотько Л.В., Усов А.В. | История государства и права России: учебное пособие            | Москва: Проспект, 2020,         |
| Л1.2 | Ковальчук М.А., Воронин И.К.                | История государства и права России: Курс лекций: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Долгих Ф. И.        | История государства и права России: учебник | Москва: Университет «Синергия», 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490811">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490811</a> |



| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год               |
| ЛЗ.1   | Воронин И.К.,<br>Ковальчук М.А.,<br>Бобышев С.В. | История государства и права России: учеб.-метод. пособие по организации самостоятельной работы студентов | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |                                 |
| Э1   | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»     |  | www.consultant.ru               |
| Э2   | Справочно-правовая система «Гарант»              |  | www.garant.ru                   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |                                 |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |                                 |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372   |  |  |                                 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС   |  |  |                                 |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |  |  |                                 |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |  |  |                                 |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |  |                                 |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |  |                                 |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |                                 |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |   |
|---|--|---|
| Аудитория   | Назначение   | Оснащение   |
| 3317  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 2600  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска   |
| 1403  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | комплект мебели: парты, доска, экран, мультимедиапроектор, компьютер  |
| 1303  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |    |   |   |    |   |   |    |
|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| <p>Методические указания по выполнению контрольной работы</p> <p>В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу по дисциплине «Истории Отечественного государства и права». Предлагается десять вариантов контрольной работы. Номер варианта должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки. Этот номер необходимо указать на титульном листе контрольной работы. Таблица выбора вариантов и задание на контрольную работу помещены ниже данных методических указаний.</p> <p>Обязательные требования к контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполняется от руки, аккуратно и разборчиво. Желательно использовать для этого школьную тетрадь.</li> <li>2. Объем контрольной работы должен быть равен объему школьной тетради (24 страницы).</li> <li>3. Ответ на каждый теоретический вопрос должен предваряться кратким планом.</li> <li>4. Ответ на теоретический вопрос должен быть по существу, для чего необходимо выделить главное в учебной литературе и источниках.</li> <li>5. При выполнении контрольной работы следует делать построчные ссылки на источники (статьи нормативного акта, использованную литературу). Желательно, чтобы ссылка была в подстрочнике.</li> <li>6. Контрольная работа обязательно завершается списком использованной литературы и нормативно-правовых актов.</li> </ol> <p>Нарушение студентами обязательных требований рассматривается как ошибка при выполнении контрольной работы. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов, номера которых по вариантам представлены в табл.1.</p> <p>Номер варианта контрольной работы      Номер контрольных вопросов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </table> |   |    | 1 | 1 | 11 | 2 | 2 | 12 |
| 1   | 1 | 11 |   |   |    |   |   |    |
| 2   | 2 | 12 |   |   |    |   |   |    |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 3  | 3  | 13 |
| 4  | 4  | 14 |
| 5  | 5  | 15 |
| 6  | 6  | 16 |
| 7  | 7  | 17 |
| 8  | 8  | 18 |
| 9  | 9  | 19 |
| 10 | 10 | 20 |

#### Б. Вопросы к контрольной работе №1 (1-ый семестр)

1. Предмет история отечественного государства и права. Методологические проблемы изучения истории отечественного государства и права
2. Киевская Русь – раннефеодальное государство восточных славян.
3. Русская государственность в период раздробленности: русские княжества и феодальные республики (Новгород и Псков).
4. Государственный строй Московской Руси в период сословно-представительной монархии.
5. Становление абсолютистской монархии в России. Реформы Петра I.
6. Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины
7. Государственный строй России в первой половине XIX в.
8. Буржуазные реформы и контрреформы 60-х - 90-х годов XIX в.
9. Подготовка и проведение Крестьянской реформы 1861 г.
10. Революция 1905-1906 гг. и буржуазная эволюция царизма.
11. Возникновение древнерусского права. Русская Правда. .
12. Псковская судная грамота: регулирование имущественных отношений.
13. Развитие русского феодального права в XV-XVI вв. Судебник 1497 г.
14. Соборное Уложение 1649 г.: правовое положение феодально-зависимого населения (крестьяне, посадские, холопы).
15. Соборное Уложение 1649 г.: преступления и наказания.
16. Соборное уложение 1649 г. : правовое положение поместья и вотчины
17. Законодательство Петра I. Артикул воинский.
18. Законодательство Петра I. Краткое изображение процессов и судебных тяжб.
19. Просвещенный абсолютизм и законодательство Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам.
20. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.

#### Вопросы к контрольной работе №2 (2-ой семестр)

1. Февральская революция 1917 г. Изменения в государственной и правовой системе страны.
2. Возникновение советской государственной системы.
3. Советское государство в период гражданской войны и иностранной интервенции.
4. Советское государство в период НЭПа.
5. Советское государство в период 1929-1941 гг..
6. Великая Отечественная война: перестройка советского государственного аппарата на военный лад.
7. Советское государство и право в восстановительный период (1945-1953 гг.).
8. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (50-х – 60-х гг. XX в.)
9. Изменения в государственном и правовом устройстве СССР и РСФСР в период «перестройки» (1985-1991 г.)
10. Государственный и правовой строй Российской Федерации в постсоветский период.
11. Судебная реформа XIX. Судебные уставы 1864 г.
12. Формирование советской правовой системы. Конституция РСФСР 1918 г.
13. Создание Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.
14. Советское право в период 1929-1941 гг.
15. Конституция СССР 1936 г.: порядок принятия и основные положения
16. Советское законодательство в период НЭПа. УК РСФСР 1922 г.
17. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
18. Конституция СССР 1936 г.
19. Изменения в отраслях права (гражданское, трудовое, колхозное и земельное, уголовное) в годы Великой Отечественной войны
20. Конституция СССР 1977 г.

#### Тематика курсовых и рефератов

1. История русского семейного права: от Средневековья к Новому времени.
2. Субъекты гражданско-правовых отношений в русском праве.
3. Наследственное право в России: от Средневековья к Новому времени.
4. Вещное право в России: от Средневековья к Новому времени.
5. Уголовное законодательство Средневековой Руси.
6. Нормы уголовно-процессуального права России в XI-XVIII вв.
7. Киевская Русь – раннефеодальное государство восточных славян.
8. Русская Правда – выдающийся памятник древнерусского права.
9. Псковская судная грамота – правовой памятник периода феодальной раздробленности.
10. Судебники и их роль в становлении общерусского законодательства Московской Руси.

11. Соборное Уложение 1649 г. – «кодекс» феодального права.
12. Каноническое право средневековой Руси: основные источники и характер регулирования.
13. Законодательная политика Петра I.
14. Новгородская и Псковская феодальные республики
15. Становление абсолютной монархии в России.
16. Александр II и буржуазные реформы в России 60-х – 70-х годов XIX века.
17. Возникновение советского государства (1917-1918 гг.)
18. Образование советской федерации (1918-1922 гг.)
19. Государство и право Дальневосточной республики (1920-1922 гг.)
20. Сперанский М. – выдающийся государственный деятель и юрист России.
21. Гражданское право СССР (20-е – 60-е годы XX века).
22. Репрессии 30-х годов: характер и масштабы.
23. Первая Советская Конституция: основные черты и особенности.
24. Право на службе Победы: советское право в период Великой Отечественной войны.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ УВЕЛИЧЕННЫМ ШРИФТОМ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.

ДАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МОЖЕТ БЫТЬ КОНКРЕТИЗИРОВАН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация: Уголовно-правовая**

**Дисциплина: История государства и права России**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект

оценки Уровни сформированности компетенций Критерий оценивания

результатов обучения

Обучающийся Низкий уровень

Пороговый уровень

Повышенный уровень

Высокий уровень Уровень результатов обучения

не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата

обучения Характеристика уровня сформированности

компетенций Шкала оценивания

Экзамен или зачет с оценкой

Низкий

уровень Обучающийся:

-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;

-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;

-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Неудовлетворительно

Пороговый

уровень Обучающийся:

-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;

-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Удовлетворительно

Удовлетворительно

Повышенный

уровень Обучающийся:

- обнаружил полное знание учебно-программного материала;

-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;

-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;

-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности Хорошо

Высокий

уровень Обучающийся:

-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;

-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

-ознакомился с дополнительной литературой;

-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;

-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень

результатов

освоения Содержание шкалы оценивания

достигнутого уровня результата обучения

Неудовлетворительно

Не зачтено Удовлетворительно

Зачтено Хорошо

Зачтено Отлично

Зачтено

Знать Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний

при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.

Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному

применению

знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,

и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

| Компетенции | Вопросы на экзамен   |
|-------------|--|
| ОПК-1       | 1. Предмет история отечественного государства и права. Методологические проблемы изучения истории отечественного государства и права |
|             | 2. Киевская Русь – раннефеодальное государство восточных славян.   |
|             | 3. Русская государственность в период раздробленности: русские княжества и феодальные республики (Новгород и Псков).                 |
|             | 4. Государственный строй Московской Руси в период сословно-представительной монархии.  |
|             | 5. Становление абсолютистской монархии в России. Реформы Петра I.  |
|             | 6. Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины  |
|             | 7. Государственный строй России в первой половине XIX в.   |
|             | 8. Буржуазные реформы и контрреформы 60-х - 90-х годов XIX в.  |
|             | 9. Подготовка и проведение Крестьянской реформы 1861 г.  |
|             | 10. Революция 1905-1906 гг. и буржуазная эволюция царизма.   |
|             | 11. Февральская революция 1917 г. Изменения в государственной и правовой системе страны.   |
|             | 12. Возникновение советской государственной системы (октябрь 1917 – июнь 1918).  |
|             | 13. Советское государство в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1922).  |
|             | 14. Советское государство в период НЭПа (1921 – 1928).   |
|             | 15. Советское государство в период 1929-1941 гг...   |
| УК-1        | 1. Законодательство Петра I. Краткое изображение процессов и судебных тяжб.  |
|             | 2. Просвещенный абсолютизм и законодательство Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам.                                 |
|             | 3. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.  |
|             | 4. Судебная реформа XIX. Судебные уставы 1864 г.   |
|             | 5. Формирование советской правовой системы. Конституция РСФСР 1918 г.  |
|             | 6. Создание Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.  |
|             | 7. Советское право в период 1929-1941 гг.  |
|             | 8. Конституция СССР 1936 г.: порядок принятия и основные положения   |
|             | 9. Советское законодательство в период НЭПа. УК РСФСР 1922 г.  |
|             | 10. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.   |
|             | 11. Конституция СССР 1936 г.   |
|             | 12. Изменения в отраслях права (гражданское, трудовое, колхозное и земельное, уголовное) в годы Великой Отечественной войны          |
|             | 13. Конституция СССР 1977 г.   |

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения   |   |   |
|---|---|---|
| Кафедра<br>(к702) Теория и история<br>государства и права<br>1 семестр, 2023-2024   | Экзаменационный билет №<br>История государства и права<br>России<br>Специальность 40.05.01 Правовое<br>обеспечение национальной<br>безопасности<br>Специализация: Уголовно-<br>правовая | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Бобышев С.В., д-р ист. наук,<br>профессор<br>16.05.2023 г. |
| Вопрос Конституция СССР 1977 г. (УК-1)  |   |   |
| Вопрос Предмет история отечественного государства и права. Методологические проблемы изучения истории отечественного государства и права. (ОПК-1) |   |   |
| Задача (задание) ()   |   |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Термин "поле" в древнерусском праве обозначал:

- судебный поединок
- недвижимое имущество
- движимое имущество

Задание 2 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Запрет переходить из "белых" свобод в "черные" был оформлен:

- Судебник 1550 г.
- Стоглав
- Соборное Уложение 1649 г.
- .....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект<br>оценки | Показатели оценивания<br>результатов обучения | Оценка                | Уровень            |
|------------------|---|-----------------------|--------------------|
| Обучающийся      | 60 баллов и менее                             | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень     |
| 74 – 61 баллов   | «Удовлетворительно»                           |                       | Пороговый уровень  |
| 84 – 75 баллов   | «Хорошо»                                      |                       | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов  | «Отлично»                                     |                       | Высокий уровень    |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания                      Содержание шкалы оценивания



Неудовлетворительно      Удовлетворительно      Хорошо      Отлично  
 Не зачтено      Зачтено      Зачтено      Зачтено  
 Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) Полное несоответствие по всем вопросам  
 Значительные погрешности      Незначительные погрешности      Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Полное несоответствие критерию. Значительное несоответствие критерию  
 Незначительное несоответствие критерию      Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.

1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                   | Содержание шкалы оценивания             |                           |                             |                      |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
|   | Неудовлетворительн                      | Удовлетворитель           | Хорошо                      | Отлично              |
|   | Не зачтено                              | Зачтено                   | Зачтено                     | Зачтено              |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.